

## *«Развивающие игры»*



## ***Как провести время с ребёнком весело и без капризов?***

Чем занять ребенка дома? Конечно же, играть!

**Игра** – это «единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком», так же, как и для взрослого «единственный способ снова стать детьми, оставаясь взрослыми». Ребенку будет интересно узнать о детстве родителей, во что играли мама и папа, бабушка и дедушка. Наверняка, какие - то игры запомнились, а другие забылись. А для того, чтобы возродить и дать им вторую жизнь, необходимо научить детей играть в эти игры. При этом важно не только рассказывать и научить играть, но и организовать детей на игру, поиграть вместе с ними.

### **Общие правила игр**

1. Игра должна приносить радость ребёнку и взрослому. Каждый успех малыша — это обоюдное достижение – и ваше и его. Радуйтесь этому. Радость окрыляет малыша на будущие успехи. Понаблюдайте, как довольны, бывают дети, когда им удаётся доставить удовольствие или рассмешить.
2. Заинтересовывайте ребёнка, но не заставляете его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от обидных замечаний «Ах ты глупый!» и т. п. Не получается – переключите его внимание на другое дело.
3. Если в семье не один ребёнок, есть младшие дети, то оживите игру увлекательной сказкой или рассказом, игрушками, переодеванием и т. д. Придумывайте! Фантазируйте!
4. Чем больше у малыша развито какое – то качество – тем сильнее оно жаждет проявления. Сильному ребёнку больше хочется побегать, побороться, поиграть в подвижные игры, слабый малыш этого не любит.
5. Больше хвалите за успехи!
6. Не сдерживайте двигательную активность ребёнка, создавайте в игре непринуждённую обстановку, чтобы можно было, и попрыгать от восторга, и сделать на «радостях» кувырок на коврике, и полететь под потолок на папиных руках.
7. Умейте в играх честно признавать своё поражение. Трудно придумать большую награду ребёнку. Не бойтесь, что ваш авторитет при этом пострадает.

### **Цели предлагаемых игр:**

1. Воспитывать в детях желание участвовать в игре
2. Развивать способности; создавать образ при помощи мимики, жестов и т.д.; импровизировать.
3. Побуждать к сотрудничеству.
4. Учится общаться с партнёром по игре.
5. Расширять навыки, знания, умения.
6. Обогащать кругозор.
7. Прививать дружелюбие, гуманность, активность.

## *Карточка игр для родителей*

### **Игры для детей 3-4 лет**

#### **Волшебная шкатулка**

*Игра развивает мелкую моторику, навыки классифицирования.*

*Необходимый инвентарь:* шкатулка, мелкие предметы или игрушки.

- ♦ Сложите различные предметы небольшого размера в шкатулку и предложите ребенку вместе разобрать вещи и разложить их по разным коробкам.

#### **Волшебные шнурки**

*Игра помогает изучить форму предметов, совершенствует цветовое восприятие, развивает мелкую моторику и терпение ребенка*

*Необходимый инвентарь:* цветные шнурки различной длины.

- Покажите ребенку, как из цветных шнурков или тесемок можно выкладывать контуры различных фигур и предметов.
- Создайте целую картину на столе или диване.

#### **Раз фасоль, два фасоль...**

*Игра развивает мелкую моторику, обучает счету*

*Необходимый инвентарь:* сухая фасоль, пластиковая бутылка.

- Берите фасолинки по одной и опускайте их в бутылку. При этом считайте: «Одна фасолина, две фасолины» ит. д.

#### **Сортируем макароны**

*Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования*

*Необходимый инвентарь:* макаронные изделия разной формы.

- Покажите ребенку, какие бывают макароны: «Это - ракушка, это - спираль, это - бантик».
- Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны.
- Помогите ребенку справиться с заданием.

#### **Поезд из катушек**

*Игра способствует развитию мелкой моторики, цветового восприятия*

*Необходимый инвентарь:* катушки с цветными нитками, мягкая проволока.

- Покажите ребенку, как можно нанизывать катушки на проволоку. При этом называйте цвет каждой катушки.
- Когда работа будет закончена, завяжите концы проволоки узлом и предложите малышу покатавать поезд.

#### **Узоры**

*Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движения*

*Необходимый инвентарь:* бумага, фломастеры.

- ♦ Нарисуйте на листе бумаге, а лучше распечатайте красивые витые узоры. Дайте малышу фломастеры и попросите обвести их.

Чтобы игра была более долговечной, заламинируйте лист с узором и используйте фломастеры, которые легко будет стереть тряпочкой после того, как ребенок порисует.

### *Далеко — близко*

Такая игра с детьми подойдет как для дома, так и для прогулки. Попросите ребенка рассмотреть окружающие его предметы. Задавайте вопросы, что находится впереди, сзади, справа слева, что находится далеко, а что близко? Затем попросите малыша повернуться (на 90 градусов), и спросите, что изменилось?

### *Весёлая зарядка*

Простые упражнения обыкновенной зарядки как нельзя лучше подходят для закрепления навыков ориентирования в пространстве. Включите веселую музыку и позанимайтесь вместе с малышом. Сначала упражнения могут быть совсем простые. Попросите его поочередно поднимать вперед, вверх или в стороны правую и левую ручки. Комментируйте действия словами: «Правую руку вверх! Левую руку в сторону! Правую — вперед» и т.п. Затем скажите: «Прыгаем на правой ножке! Теперь на левой!» Если малыш прыгает достаточно уверенно, предложите ему прыжки на двух ногах одновременно: «Прыжок вперед! Прыжок влево! Прыжок назад! Прыжок вправо!» А теперь пришло время расслабиться. Укладывайтесь вместе с ребёнком на пол и продолжайте упражнения: «Подними вверх правую ножку, теперь правую ручку! А теперь вместе левую ножку и правую ручку!» и т.д.

Польза от подобных упражнений не сводится лишь к изучению понятий право-лево. Такие занятия тренируют еще и внимание малыша, умение выполнять действие по команде. Можно предложить ребёнку поиграть маленьким мячиком, бросая его попеременно то одной, то другой рукой и называя при этом руку. Если у вас есть гимнастический мяч, то, качая на нем малыша, приговаривайте все время: «Вперед, назад, влево, вправо».

### *Умные игрушки*

Игрушки — богатый материал, который помогает объяснить ребенку даже самые непростые вещи. Важно, чтобы малыш не только знал, где право, а где лево, но и мог определить право и лево относительно любого предмета. Во время игры посадите несколько мягких игрушек в ряд и потренируйтесь определять, какие игрушки сидят левее мишки, а какие правее. Кто в ряду находится левее: кукла или собачка? А кто правее: зайка или львенок? Кто самый правый? А самый левый? Сколько зверушек сидит справа от кошечки, а сколько слева. Перечисли все игрушки справа налево, а теперь — слева направо... Теперь посадите одну игрушку (например, собачку) в центре, а остальные распределите вокруг нее на некотором расстоянии. Пусть собачка идет вправо и называет те игрушки, которые встретились у нее на пути. А теперь пусть отправится влево. Затем возьмем машинку, усядемся на пол и будем возить ее по ковру, выполняя мамини команды: «Вперед!                      Налево!                      Направо!                      Назад!».

Можно нарисовать на большом листе бумаги дорогу со множеством поворотов

и катать по ней маленькую машинку из киндер-сюрприза, рассказывая, где в какую сторону нужно повернуть. Попросите малыша показать, где у машинки правое переднее колесо, а где левое заднее.

Все дети любят играть в прятки. Вот и устройте прятки с игрушками. Любимый зайка спрятался, а малышу нужно его найти, выполняя инструкции: «Два шага налево, один прямо, один направо...».

А еще можно поиграть так. Сядьте с ребёнком на пол и попросите его положить, например, впереди машинку, сзади — куклу, справа — зайку, слева — мишку. Теперь расскажите ему такую присказку:

*Вперед пойдешь — машину найдешь.*

*Направо пойдешь — зайку найдешь.*

*Налево пойдешь — мишку найдешь.*

*Назад пойдешь — куклу найдешь.*

*Куда ты хочешь пойти, что ты хочешь найти?*

Малыш говорит, например: «Я хочу пойти направо и найти зайку». Затем игра повторяется снова.

### ***Игры со стихами***

При одевании ребенка можно приговаривать строчки из этого стихотворения Елены Благиной: «Вот они – сапожки! Это – с левой ножки! Это – с правой ножки!» и просите ребенка: «Дай мне левую ручку. А теперь правую ручку»: Е.Благина

*Я умею обуваться,*

*Если только захочу.*

*Я и маленького братца*

*Обуваться научу.*

*Вот они — сапожки.*

*Этот — с левой ножки,*

*Этот — с правой ножки.*

*Если дождичек пойдёт,*

*Наденем галошки.*

*Эта — с правой ножки,*

*Эта — с левой ножки.*

*Вот как хорошо!*

### ***Упражнения на прогулке***

На прогулке тоже можно устроить веселый урок. Поднимаясь по ступенькам, командуйте: «Левой-правой, левой-правой!» Обращая внимание малыша на какой-то интересный предмет, используйте пространственные понятия: «Посмотри, справа от тебя растет рябина. А вон, слева, побежала кошка». Обычно дети показывают рукой на то, что их заинтересовало: «Вон поехал мотоцикл!» А вы прокомментируйте его слова: «Мотоцикл проехал слева от нас». Спрашивайте у ребёнка, в какую сторону вы повернули: направо или налево. А если идете по знакомой дороге, попросите, чтобы малыш вас проводил. Пусть он идет впереди и комментирует свои действия: «Сейчас мы идем прямо, теперь поворачиваем направо, а теперь — налево». Во время ежедневного похода в детский сад или в



магазин попробуйте свернуть не в ту сторону, и пусть малыш вас исправит. Спросите, куда нужно было повернуть. Переходя дорогу, непременно озвучивайте свои действия: «Посмотрели налево, теперь направо!» Если вы едете в автомобиле или автобусе, тоже неплохо следить за поворотами. Обычно мальчишки интересуются всевозможными дорожными знаками, но, почти наверняка, это будет интересно и девочкам. Рассматривайте те из них, где нарисованы стрелки, и пусть ребенок расскажет вам, куда можно ехать машине согласно этому знаку: прямо и направо или прямо и налево.

Такие нехитрые игры тренируют пространственную ориентацию, внимание, дают возможность малышу лучше узнать свой город. Это здорово пригодится ему в будущем.

## **Развивающие игры для детей 4–5 лет на развитие памяти и внимания**

### ***Я вижу***

Один из участников оглядывается вокруг, находит предмет определённого цвета, например зелёного, и говорит: «Я вижу что-то зелёное». Второй должен отгадать, что это.

Количество попыток неограниченно — ребёнок может перечислять все предметы подходящего оттенка, пока не найдёт нужный. Затем игроки меняются ролями.

Вместо цветов можно загадывать формы, например: «Я вижу что-то квадратное».

### ***Слушай и хлопай***

Почитайте ребёнку книжку и предложите ему хлопать в ладоши каждый раз, когда он услышит определённое слово. Например, это может быть имя главного героя сказки или какое-то действие, которое часто там повторяется.

### ***Караван***

Определите категорию, в которой будете придумывать слова. Это могут быть животные, фрукты, цвета или что-то другое.

Затем придумайте слово и предложите ребёнку назвать свой вариант, повторив сначала ваш. Далее по очереди проговаривайте всю предыдущую цепочку, каждый раз добавляя новое слово.

- *Вы:* «Кошка».
- *Ребёнок:* «Кошка, собака».
- *Вы:* «Кошка, собака, жираф».

Игра продолжается, пока кто-нибудь не собьётся.