

Воспитание детей на двух языках в условиях детского сада

В дошкольных организациях Казахстана распространено **билингвальное (двуязычное) обучение**, когда дети одновременно осваивают родной и неродной языки, например казахский и русский.

Некоторые особенности воспитания детей на двух языках в детских садах Казахстана:

- **Создание насыщенной языковой среды.** Пространство группы наполняют предметами и игрушками, которые помогают усвоению языкового материала.
- **Использование технических средств обучения.** Применяют аудиокассеты с театрализованными постановками, мульти фильмы на изучаемом языке, компьютерные игры и программы.
- **Активная коммуникация с носителями языка.** Один из воспитателей работает с детьми на изучаемом языке.
- **Применение второго языка во всех видах деятельности.** Его используют в игровой, трудовой, досуговой деятельности, в режимных моментах.
- **Ежедневное чтение вслух.** Можно использовать детские книги на разных языках или такие, где текст на одном языке дублируется и на другом. Чтение обогащает словарный запас и знакомит с новыми словами
- **Использование песен.** Мелодия помогает детям запоминать слова и фразы, которые иначе они не смогли бы произнести, а слова песен способствуют расширению словарного запаса
- **Использование игровых приёмов.** Например, можно купить игрушки и объяснить малышу, что эти игрушки понимают только по-английски. Играя, ребёнок будет практиковать свои языковые навыки
- **Обогащение жизни детей поликультурным содержанием.** Например, приглашают представителей национальных центров, музыкальной школы.
- **Привлечение родителей к сотрудничеству.** Родители-носители языка участвуют в играх и занятиях.

В Казахстане реализовывается проект «**Тілге бойлау**». Его цель — создание языковой среды для детей дошкольного возраста, активное вовлечение их в процесс обучения через игры, творчество и взаимодействие.

